



INFORMATION PERSONNELLE

NOM DE FAMILLE		PRÉNOM		SECOND PRÉNOM	PRÉNOM USUEL	
-		-		-	-	
GENRE	DATE DE NAISSANCE (AAAA-MM-DD)		VILLE DE NAISSANCE		PAYS DE NAISSANCE	CITOYENNETÉ CDN/PR?
ADRESSE POSTALE						
VILLE		PROVINCE	CODE POSTAL		HABITANTS DANS LA VILLE	
TÉLÉPHONE DOMICILE		TÉLÉPHONE CELLULAIRE		COURRIEL		
-		-		-		
LANGUES PARLÉES À LA MAISON			PRÉFÉRENCE LINGUISTIQUE		HABITANTS DANS VOTRE MÉNAGE	
-			-		-	
FRATRIE	FRÈRES		SOEURS		UNE AUTRE IDENTITÉ DE GENRE	
	PLUS JEUNE(S)	PLUS AGÉ(S)	PLUS JEUNE(S)	PLUS AGÉE(S)	PLUS JEUNE(S)	PLUS AGÉ(S)
	0	0	0	0	0	0
PARENT OU TUTEUR/TUTRICE		NOM DE FAMILLE	PRÉNOM		PROFESSION	
-		-	-		-	
ADRESSE COMPLÈTE					TÉLÉPHONE	
-					-	
PARENT OU TUTEUR/TUTRICE		NOM DE FAMILLE	PRÉNOM		PROFESSION	
-		-	-		-	
ADRESSE COMPLÈTE					TÉLÉPHONE	
-					-	

ÉCOLE/CÉGEP ACTUEL(LE)

NOM DE L'ÉCOLE OU CÉGEP ACTUEL(LE)		PERSONNE RESSOURCE	COURRIEL	
-		-	-	
VILLE	PROVINCE	CODE POSTAL	TÉLÉPHONE	
-	-	-	-	

INFORMATION SCOLAIRE

Énumérez tous les établissements scolaires que vous avez fréquentés, en commençant par le plus récent

Établissement Scolaire	Ville	Nombre d'Étudiants	Années (Début-Fin)	Date d'Obtention du Diplôme

UNIVERSITÉS ENVISAGÉES

Veuillez indiquer jusqu'à trois universités auxquelles vous envisagez actuellement de postuler, par ordre de préférence (Notez que la Bourse Loran est conçue pour que les boursiers puissent découvrir une nouvelle partie du Canada en choisissant leur université. Pour en savoir plus sur boursierloran.ca/devenir-boursier)

Établissement	Nom du Programme	Durée du Programme
1.		
2.		
3.		

INTÉRÊTS PROFESSIONNELS OU SCOLAIRES

Vos intérêts professionnels ou scolaires (indiquez 'incertain(e)' si vous n'êtes pas sûr(e) pour le moment) :

1.	2.	3.
----	----	----

EFFETS DE COVID-19

Comment la pandémie de COVID-19 vous a-t-elle affecté et quelle a été votre contribution en réponse à la pandémie ?

1. EMPLOIS / ENTREPRENEURIAT

Veuillez énumérer votre emploi actuel et précédent (emploi où vous avez gagné un salaire). Veuillez ne pas énumérer les postes dans lesquels vous étiez bénévole.

Employeur	Poste	Début (AAAA-MM)	Fin (AAAA-MM)	Heures par semaine (en moyenne)

Pouvez-vous nous en dire plus sur votre réponse ci-dessus (pourquoi avez-vous choisi de travailler ou de ne pas travailler)?

2. LISTE DES ACTIVITÉS

Énumérez toutes les activités importantes auxquelles vous avez participé depuis septembre 2017, notamment celles de l'année scolaire en cours. Veuillez indiquer votre rôle pour chacune des activités.

Engagement à l'école et dans la communauté

"B": bénévole; "M": membre; "P": participant; "E": executive; "PR": président

Activité	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021

Arts / Musique

"S": activités scolaires; "P": leçons privées; "C": activités communautaires, et "I" poursuites indépendantes; "L": chef de section; "M": Maître d'orchestre/de chorale.

Activité	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021

Compétitions, Congrès ou Conférences

Activité	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021

Sports

"S": représente son établissement / compétition interscolaire; "LI": ligues internes; "CO" sports communautaires. "C": capitaine d'équipe.

Activité	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021

3. PASSE-TEMPS

4. PRIX OU MENTIONS

5. RÉFLEXION SUR LES ACTIVITÉS

Veillez indiquer par ordre d'importance, selon vous, un maximum de quatre implications scolaires, communautaires et/ou liées au travail dans lesquelles vous avez investi du temps et de l'énergie pendant une période significative au cours des trois dernières années, et expliquez votre contribution. Assurez-vous d'inclure le nombre approximatif d'heures par semaine et les dates de début et de fin (aaaa-mm) de chaque implication.

ACTIVITÉ / RÔLE				HEURES PAR SEMAINE
DÉBUT (AAAA-MM)		FIN (AAAA-MM)	QUI OU QU'EST-CE QUI VOUS A POUSSÉ(E) À VOUS ENGAGER?	
DÉCRIVEZ VOTRE CONTRIBUTION				
ACTIVITÉ / RÔLE				HEURES PAR SEMAINE
DÉBUT (AAAA-MM)		FIN (AAAA-MM)	QUI OU QU'EST-CE QUI VOUS A POUSSÉ(E) À VOUS ENGAGER?	
DÉCRIVEZ VOTRE CONTRIBUTION				
ACTIVITÉ / RÔLE				HEURES PAR SEMAINE
DÉBUT (AAAA-MM)	2020-01	FIN (AAAA-MM)	2020-02	QUI OU QU'EST-CE QUI VOUS A POUSSÉ(E) À VOUS ENGAGER?
DÉCRIVEZ VOTRE CONTRIBUTION				
ACTIVITÉ / RÔLE				HEURES PAR SEMAINE
DÉBUT (AAAA-MM)	-	FIN (AAAA-MM)	-	QUI OU QU'EST-CE QUI VOUS A POUSSÉ(E) À VOUS ENGAGER?
DÉCRIVEZ VOTRE CONTRIBUTION				

6. À PROPOS DU / DE LA CANDIDAT(E)

Indiquez cinq faits intéressants sur vous qui nous aideront à mieux comprendre qui vous êtes.

I)

II)

III)

IV)

V)

7. HEURES DE BÉNÉVOLATS/ACTIVITÉS COMMUNAUTAIRES REQUIS

Veillez cocher les cases appropriées si vous devez faire du bénévolat, des activités de leadership ou des activités parascolaires afin d'obtenir, par exemple, votre diplôme d'études secondaires ou du baccalauréat International, cours de leadership, prix du Duke d'Edinburgh, etc.:

Heures Requises	Requis pour

RÉDACTIONS COURTES

1. Décrivez votre contribution bénévole la plus importante. Pourquoi avez-vous fait cela? En quoi cette contribution a eu un impact sur les autres?

2. Décrivez un moment où vous vous êtes mis au défi en sortant de votre zone de confort. Quel était le risque? Qu'avez-vous appris?

COPIE DE RÉFÉRENCE SEULEMENT
Postulez en ligne: boursierloran.ca

3A) Énumérez jusqu'à trois rôles de leadership importants à travers lesquels vous avez eu la responsabilité de diriger un groupe de personnes dans le but d'atteindre un objectif commun.

Rôles de Leader	Nombre de personnes directement supervisées	Heures par semaine	Début (AAAA-MM)	Fin (AAAA-MM)
-----------------	---	--------------------	-----------------	---------------

3B) Parmi les rôles de leadership énumérés précédemment, choisissez celui qui a été le plus significatif pour vous. Comment avez-vous établi un objectif? Décrivez les étapes que vous avez mises en place pour atteindre cet objectif. Quels ont été les résultats? Quels défis avez-vous rencontrés au sein de votre groupe et comment les avez-vous résolus? Dans l'ensemble, qu'avez-vous appris sur la façon de leader/superviser les autres à travers cette expérience?

COPIE DE RÉFÉRENCE SEULEMENT
Postulez en ligne: boursierloran.com

4. Parlez-nous d'une occasion où vous avez pris l'initiative de combler un besoin non satisfait dans votre école ou votre communauté. Quel était le besoin? Qu'avez-vous fait? Quel a été l'impact?

FORMULAIRE DE RECOMMANDATION CONFIDENTIEL

Indiquez le nom et les coordonnées d'une personne qui écrira pour vous une lettre de recommandation. Choisissez quelqu'un qui vous connaît bien et connaît bien vos activités. Votre référence doit être un adulte et ne peut pas être un(e) ami(e) ou un membre de votre famille.

NOM DU RÉPONDANT	COURRIEL	NUMÉRO DE TÉLÉPHONE
DEPUIS COMBIEN DE TEMPS CONNAISSEZ-VOUS LE OU LA CANDIDAT(E) ?	À QUEL TITRE ?	

Compte tenu des caractéristiques ci-dessous, comment évalueriez-vous le/la candidat(e) par rapport à ses pairs? Utilisez l'échelle de 1 à 5, 5 étant la meilleure note.

Initiative et esprit entrepreneurial	1	2	3	4	5
Honnêteté et intégrité	1	2	3	4	5
Résilience et dépassement de soi	1	2	3	4	5
Optimisme	1	2	3	4	5
Capacité d'adaptabilité et d'ouverture d'esprit	1	2	3	4	5
Authenticité	1	2	3	4	5

Veillez décrire le ou les domaines dans lesquels le/la candidat/e a le plus de place à l'amélioration.

La Bourse Loran vise à investir dans de jeunes canadiens qui s'impliquent au sein de leur communauté, font preuve d'une personnalité exceptionnelle et démontrent un potentiel de leadership. En vous appuyant sur vos interactions avec le/la candidat/e, veuillez fournir des exemples spécifiques de la manière dont il/elle incarne ces qualités. Qu'est-ce qui rend ce jeune unique?

PARRAINAGE DE L'ÉCOLE

Les écoles secondaires ont le droit de parrainer jusqu'à 3 étudiants, tandis que les cégeps ont le droit de parrainer jusqu'à 8 étudiants.

EST UN(E) DE	PARRAINÉ(E)S PAR
--------------	------------------